**Сценарий**

**ПРАЗДНИК ТРУДА**

**МОУ «Киселевская ОШИ»**

**Плотникова Светлана Владимировна**

**2021год**

**Сценарий праздника труда «Город мастеров»**

**Песня о труде:**

**Ведущий:** Добрый день! Дорогие друзья, гости и учителя. Мы, начинаем наш ежегодный традиционный праздник труда.

Вся жизнь человека наполнена трудом, вот и вы все готовились к празднику труда.

Кто-то песни все зубрил,

кто-то танцы здесь учил.

Ведь в школе нашей учат,

и знания дают, и каждый школьник знает,

что очень нужен труд.

И большим и маленьким,

грустным и весёлым,

худеньким и толстеньким,

с веснушками и без.

Приказано трудиться,

учиться, не лениться.

Сегодня, вы сможете блеснуть своим мастерством, показать свою ловкость и смекалку. Ну что же можно начинать!

Слово для поздравления предоставляется директору школы.

**Кричалка:**

Мы в игру с вами сыграем.

В зале кто сидит узнаем!

Ну – ка Насти и Алёши, громко хлопайте в ладоши.

Ксюши, Сони, Вани, Тани. Вы потопайте ногами!

Поднимите руки выше Лизы, Даниилы, Миши!

Помашите мне скорей те, кого зовут Андрей.

Поскорее встаньте Никиты.

Тёмы и Ани громко крикните «Ура!»

Кто Антоном был с утра!

А Серёжи, Васи, Маши, Паши, Вовы и Наташи. Повертите головой.

Как Вас много! Боже, мой!

Тех, кого мы не назвали. Мы попросим, чтоб Вы встали.

И теперь на раз - два – три…Громко имя назови!

Собрались мы в зале нашем,

А теперь – поём и пляшем.

**(музыка заканчивается, заходят сказочные персонажи)**

**Царь:** Чудно, чудно бал открыт, блеском весь дворец блестит. Музыканты все на месте, веселиться с вами вместе мне хотелось бы сейчас, да беда у нас стряслась.

**Шут:** Что такое, царь- отец? Расскажи нам, наконец.

**Царь:** Гости вроде бы на месте, веселятся с нами вместе, но Царевна Несмеяна, вам скажу не без изъяна, снова вздумала реветь, можно просто ошалеть.

**Шут:** Несмеяна, ты не плачь, скушай лучше ты калач.

**Несмеяна:** Не хочу я танцевать, не хочу я кушать, целый день я буду ныть, никого не слушать.

**Царь:** Ну погоди ты, не реви, хоть немножко помолчи.

**Несмеяна:** Почему я всё реву? Вам какое дело? Ничего я не хочу, всё мне надоело. Гости здесь все различные, мастера отличные будут школу представлять, чем я буду удивлять?

**Царь:** Что же делать ох ,ох, ох, ах я бедный царь Горох.( пауза , царь думает) Несмеяна, хватит грустить и лениться, не пора ль тебе чему-то научиться. Скучен день до вечера, коли делать нечего. А давайте-ка позовём наших юных мастеров. Пусть они нам расскажут и покажут своё мастерство, а мы посмотрим.

**Ведущий:** Эй, народ мастеровой побыстрее выходите и по местам своим садитесь, что умеете нам, покажите, да к тому же расскажите об успехах и делах и о золотых руках, чтоб Несмеяну научить от безделья отлучить. И я приглашаю Вас в «Город мастеров».

**Ведущий:**  Слово предоставляется мастерицам швейного дела.

**Ученицы швейного дела:** Мы в любимой мастерской шьём и вышиваем день-деньской. Вышиваем так красиво, удивляем всех на диво. Знаем разные стежки,только ты на них взгляни! Шьём мы платье, юбки, сумки, можем наволочки сшить, в них подушки облачить. Научились мы не только шить и вышивать, но и мягкие игрушки создавать. Потрудились хорошо - результаты на лицо!

**Ведущий:** А теперь мастерицы покажите - ка нам свою ловкость и смекалку конкурс «Собери фартук». Вот детали фартука, нужно собрать их, сколоть булавками и надеть на манекен. Молодцы девчата. А теперь немножко отдохнём и послушаем частушки: Эй девчонки - хохотушки запевайте-ка частушки**.**

День работы, день труда –

Это здорово, друзья!

Целый день проходит в деле,

Как полезно, в самом деле!

Как за праздничным столом

Даша не дремала

Всю посуду потом мыла,

Вовсе не устала!

Мы работать все хотим,

Лень и скуку победим.

Не мешайте нам трудиться,

Будут нами все гордиться.

Работящие ребята,

Не боимся мы труда.

Если надо - значит надо-

Будем строить города.

Не сидится нам на месте,

Труд у нас на первом месте.

Каков труд, таков успех-

Это правило для всех.

Спасибо мастерицам швейного дела.

**Ведущий: На сцену приглашаются учащиеся 5 класса.**

**Ведущий:** Передаём слово мастерам столярного дела.

**Ученики:** Кипит работа день-деньской. В столярной нашей мастерской. У нас в столярной мастерской четки все движения, а иначе ты не сможешь выполнить изделие. Мы заканчиваем школу и уроки в мастерской, мы сдружились с инструментами – бруском, рейкой и доской. Столяр – это специальность, в этом нет сомнения. Мы хоть сейчас поверьте сможем выполнить изделия.

**Ведущий:** Давайте, посмотрим, как и что могут наши юные мастера.

**Задание**:

**Ведущий:** Пока ребята выполняют задание посмотрим сценку учащихся 9 класса «Как мужик корову продавал»

**Царь:** Ну, что ребята справились с заданием? Молодцы!

**Ведущий:** А ещё у нас есть мастера сельскохозяйственного труда, А ну-ка ребята блесните, про мастерство нам своё расскажите.

**Ученик:** Заходите в гости к нам. У нас не как в музее, строго, всё руками можно трогать. Разобраться что к чему, очень просто одному, а не сможете, так что же? Мы вам здесь во всём поможем.

**Ученик:** Я давно весну ждала, у меня свои дела. Мне участок в огороде, нынче мама отвела. Я возьму свою лопатку, я пойду, вскопаю грядку. Мягкой грядка быть должна - это любят семена. Посажу на ней морковку, и редиску, а с боков будут кустики бобов.

**Ведущий:** Несмеяна, нам приготовила загадки, и мы сейчас их отгадаем.

Растет она – в земле,

Известна – в целом мире.

Частенько на столе

Красуется в мундире.

**(Картошка)**

Красная девица

Росла в темнице,

Люди в руки брали,

Косы обрывали.

**(Морковь)**

Хотя я сахарной зовусь,

Но от дождя я не размокла,

Крупна, кругла, сладка на вкус,

Узнали вы, кто я?..

**(Свекла)**

В огороде хоть росла,

Знает ноты “соль” и “фа”.

**(Фасоль)**

Очень длинным вырастает

И пол грядки занимает.

Этот овощ тыквы брат,

Летом все его едят.

**(Кабачок)**

Ее тянут бабка с внучкой,

Кошка, дед и

Мышка с Жучкой.

**(Репа)**

В огороде вырастаю.

А когда я созреваю,

Варят из меня томат,

В щи кладут и так едят.

**(Помидор)**

Он никогда и никого

Не обижал на свете.

Чего же плачут от него

И взрослые и дети?

**(Лук)**

**Ведущий:** А сейчас, мы проверим какие вы ловкие в деле. Проведём **конкурс «Горошек»**. Каждый из участников должен добежать до ведра с «горошком» (шарики) и один из них взять. Затем вернуться и положить горошек в « стручок» (пластиковая бутылка, обрезанная сверху). Кто быстрее наберёт 3 стручка тот и побеждает в конкурсе.

**Ведущий:** Молодцы ребята.

**Игра со зрителями «Продолжить пословицу»**

• Сделал дело……….(гуляй смело)

• Дело мастера………(боится)

• Что посеешь……….(то и пожнешь)

• Делу время………..(потехи час)

• Терпение и труд….(всё перетрут)

• Поспешишь……….(людей насмешишь)

• Семь раз отмерь…..(один отрежь)

• Без труда…………(не вынешь рыбку из пруда)

• Скучен день до вечера…(коли делать не чего)

• Каков мастер……..(такова и работа)

• Хозяйство вести….(не лапти плести)

• Любишь кататься….(люби и саночки возить)

Учащиеся 6 класса расскажут, какие овощи мы вырастили на нашем школьном огороде.

**Ведущий:** А ещё у нас есть мастера штукатурного и каменного дела. Штукатур и каменщик очень важная профессия, ведь без них ни один дом, ни один город не строиться. Мастера, расскажите нам о своих делах.

**Ученики:** Приготовим мы раствор, такой, какой нам надо. Выложим мы кирпичи, закаленные в печи, так чтоб получились стены. Отштукатурим, покрасим, побелим, вот и дом готов. Хороший дом, большущий дом, на все четыре стороны. И живут ребята в нем удобно и просторно.

**Ведущий:** А теперь ребята, стоит вам что-нибудь построить. Кубики скорей несите и по башне соберите. Проведём **конкурс «Строители»** (ребята встают перед линией старта). В двух метрах от них лежит куча с кубиками. По сигналу ребята бегут с мастерком к кубикам, кладут его на мастерок и возвращаются к линии старта и начинают выстраивать дом или башню. И так, пока не закончатся все кубики. Побеждает тот, кто быстрее построит дом.

**Игра со зрителями «Берем, не берем»**

Ведущий называет строительные материалы, орудия труда, необходимые для строительства дома, так же посторонние предметы. Если названная вещь, нужна для строительства дома, ребята хором говорят «Берем», если не нужна - «Не берем».

Нам построить надо дом.

Что для этого берем?

Шифер, доски и цемент…(берем).

Метров сто атласных лент…(не берем)

Плитку кафельную, дрель...(берем)

Шоколад и карамель..( не берем)

Лобзик, гвозди, молоток…(берем)

Краску, клей, обои, лак..(берем)

Чайник, ложку и черпак …( не берем)

Кирпичей большую кучу…(берем)

Бинт и йод на всякий случай..(берем)

Пух и перья на удачу ..(не берем)

И строителей в придачу…(берем)

**Выступление ученика 10 класса Марка Паршакова.**

**Ведущий:** Так же важной профессией в нашей школе является профессия «Тракторист».

**Ученики:** Тракториста круглый год.

На селе работа ждёт.

В бездорожье он пройдёт,

вспашку он произведёт.

Трактор в сеялку впрягает,

поле быстро засевает.

**Задания: Назвать детали.**

**Ведущий:**

**Царь:** Все вы умеете трудиться, в этом мы сегодня смогли убедиться. Ну вот, закончилась игра, итоги подвести пора. И повторить хочу вам снова, что вы меня все удивили, своим умением покорили. Все молодцы скажу я честно, мне было очень интересно! А вам понравилось играть, свои таланты показать? (ответ из зала). А тебе Несмеяна, понравилось играть? Будешь ты ещё лениться? (ответ Несмеяны).

**Ведущий:** И закончим наш праздник словами Р.Рождественского:

Пока в пространстве кружиться планета,

На ней пропахшей солнцем,

Никогда не будет дня.

Чтоб не было рассвета,

Не будет дня, чтоб не было труда.

До новых встреч дорогие друзья!!

**В заключении звучит песня «Маленькая страна»**

**Игра со зрителями «Продолжить пословицу»**

* Сделал дело……….(гуляй смело)
* Дело мастера………(боится)
* Что посеешь……….(то и пожнешь)
* Делу время………..(потехи час)
* Терпение и труд….(всё перетрут)
* Поспешишь……….(людей насмешишь)
* Семь раз отмерь…..(один отрежь)
* Без труда…………(не вынешь рыбку из пруда)
* Скучен день до вечера…(коли делать не чего)
* Каков мастер……..(такова и работа)
* Хозяйство вести….(не лапти плести)
* Любишь кататься….(люби и саночки возить)

**Закончить предложение в стихотворении**

* Трактор водит….(тракторист)
* Электричку…….(машинист)
* Стены выкрасил….(маляр)
* В доме свет провел…(электрик)
* В шахте трудится ...(шахтёр)
* В жаркой кузнеце…(кузнец)
* Кто всё знает…(молодец)